

Л.А. Сарapultseva

L.A. Sarapultseva

ФГАОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
sarly@yandex.ru

**Пальцевой индекс как один из маркеров склонности к агрессивному
поведению**

The index finger as one of the markers of propensity for aggressive behavior

Аннотация. В исследовании анализируется взаимосвязь между пальцевым индексом, агрессивностью и стремлением к лидерству и достижении цели.

Подобные исследования возможно использовать для рационального выбора лидеров в школьных коллективах, капитанов в спортивных командах.

Abstract. The study analyzes the relationship between the index finger, the aggressiveness and the desire for leadership and achieving the goal.

Such studies can be used for rational choice leaders in the school community, captains of sports teams.

Ключевые слова: агрессия, пальцевой индекс, тестостерон

Keywords: aggression, index finger, testosterone

Некоторые неврологи считают, что в ранний период развития мозга тестостерон стимулирует рост левого полушария и замедляет рост правого. Как известно, левое полушарие более рационально, а правое живет эмоциями. Люди с преобладанием левополушарного мышления активно берутся за возникающие проблемы и решают их логично, используя интуицию, только если другого пути нет. Напротив, те, у кого правое полушарие преобладает, придерживаются эмоционального и интуитивного подхода к проблемам. Существует мнение, что

имеется взаимосвязь уровня тестостерона с такими характеристиками как лидерство, агрессия.

В мировой науке в самых разных областях в настоящее время активно ведутся исследования агрессивного поведения, практик примирения и постконфликтного поведения. Резкий всплеск насилия и терроризма в современном мире дали новый толчок к изучению агрессивного поведения и природы агрессивности у человека. В настоящее время многие специалисты, изучающие агрессивное поведение человека, убеждены, что предрасположенность к девиантным формам поведения необходимо выявлять на ранних стадиях онтогенеза, что позволило бы максимально эффективно проводить необходимую психокоррекцию.

На протяжении десятилетий исследований в области изучения агрессии, считалось, что агрессивное поведение [3] малоадаптивно и влечет за собой исключительно негативные последствия.

Агрессивное поведение по форме проявления подразделяется на 5 шкал.

Вербальная агрессия (ВА) – человек вербально выражает свое агрессивное отношение к другому человеку, использует словесные оскорбления. Физическая агрессия (ФА) – человек выражает свою агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы. Предметная агрессия (ПА) – человек срывает свою агрессию на окружающих его предметах. Эмоциональная агрессия (ЭА) – у человека возникает эмоциональное отчуждение при общении с другим человеком, сопровождаемое подозрительностью, враждебностью, неприязнью или недоброжелательностью по отношению к нему. Самоагрессия (СА) – человек не находится в мире и согласии с собой; у него отсутствуют или ослаблены механизмы психологической защиты; он оказывается беззащитным в агрессивной среде.

Более современные работы показали, что агрессия - это всего лишь один из вариантов решения конфликта интересов в контексте социальных взаимоотношений, который может разрешаться и мирным путем.

В настоящее время многие ученые отмечают положительную роль агрессии в жизни человека, в том числе её адаптивную функцию во взаимоотношениях между людьми [1]. Проведенные исследования взаимосвязи агрессивного и постконфликтного поведения и социального статуса ребенка в группе показало, что использование агрессии в «правильных» формах и при «правильных» обстоятельствах приводит к повышению его статуса среди сверстников, придавая коллективу определенный ранговый порядок, тем самым создавая в определенных отношениях полезную структуру и придавая прочность группе.

Эти исследования позволили рационально выбирать лидеров в школьных коллективах, капитанов в спортивных командах. Не секрет, что такие качества как лидерство и агрессия в значительной мере определяются уровнем тестостерона. Исследования английского психолога Д.Т. Мэннингас соавторами [4] позволяют достаточно достоверно определять уровень тестостерона в пренатальном периоде, определяющий будущие личностные качества человека.

В рамках проведенного исследования проанализирована взаимосвязь агрессивного поведения и пальцевого индекса у студентов первого и пятого курса вуза (юноши). В качестве методов исследования использовался тест 2D:4D [4] и тест агрессивности (опросник Л.Г. Почебут [2]).

В результате проведенного исследования выявлено, что чем выше значение пальцевого индекса, тем более значимы вербальные и невербальные средства общения, не прямая физическая агрессия.

Чем ниже значение пальцевого индекса, тем более агрессивное поведение, большее стремление к достижениям и доминантности.

Подобные исследования возможно использовать в педагогической практике для рационального выбора лидеров в школьных коллективах, капитанов в спортивных командах и также проведения своевременной психокоррекционной работы в детских и школьных коллективах.

Взаимосвязь морфологических особенностей кисти и уровня агрессии:

2D:4D	0,86-0,99	0,99 до 1,1
Тип кисти	Мужской тип кисти	Женский тип кисти
Процент от общего числа обследованных	67%	17%
Уровень агрессии		
Сумма баллов (по опроснику Л.Г. Почебут) выше 5, что означает высокую степень агрессивности	28%	3%
Сумма баллов по опроснику Л.Г.Почебут от 3 до 4, что соответствует средней степени агрессии	60%	45%
Сумма баллов по опроснику Л.Г.Почебут от 0 до 2, что означает низкую степень агрессии	12%	52%

Список литературы

1. Бутовская М. Л., Веселовская Е. В., Буркова В. П., Прудникова А. В. Социальная среда как фактор отбора адаптивных комплексов в современном обществе // Адаптация народов и культур к изменениям природной среды, социальным и техногенным трансформациям / отв. ред. А. П. Деревянко, А. Б. Куделин, В. А. Тишков. Отделение ист.-филол. наук РАН. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. С. 192-198.
2. Платонов Ю.П. Основы этнической психологии. Учеб.пособие. – СПб.: Речь, 2003, с. 383 – 385.
3. Реан А.А. Агрессия и агрессивность личности // Психологический журнал.- 1996. - №5. С. 3-18.
4. Manning J.T. The ratio of 2nd to 4th digit length: A predictor of sperm numbers and concentrations of testosterone, luteinizing hormone and oestrogen / J.T. Manning, D. Scott, J. Wilson, D.I. Lewis-Jones // Hum. Reprod.– 1998. Vol. 13.– P. 3000–3004.